



saH Schule,
die bewegt.

Oberstufe

am Heidelberg

Unsere Profile





Schule, die bewegt.







Mut ist Angst plus einen Schritt. Wenn wir dich bei diesem Schritt begleiten und unterstützen können, haben wir alles richtig gemacht.

Christine Hintzmann

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Jetzt kommt ihr in die Oberstufe – herzlich willkommen! Auf geht es zum Abitur. Vor euch liegt eine interessante und herausfordernde Zeit, auf der wir euch bestmöglich begleiten werden. Denn darum geht es uns: Junge Menschen zu stärken. Dafür schlägt unser Herz. Wir freuen uns jedes Jahr aufs Neue über unsere Schülerinnen und Schüler, die in der Vorstufe starten.

Bei uns beginnen die Profile und damit bereits die Schwerpunktsetzung in der Vorstufe, also in Jahrgang 11. So ist es euch möglich, längerfristige Projekte umzusetzen, euer Wissen vertieft zu vernetzen und als Klasse zusammenzuwachsen.

Seid mutig dabei, dann werdet ihr über euch hinauswachsen.



*Dr. Philipp Semerak
... und euer Oberstufenteam*

**Die Menschen stärken,
die Sachen klären**

Hartmut von Hentig

Unser Lernen

- › Individualisierung der Lernprozesse
- › Vielfalt von Plenumsphasen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Präsentationen, selbst gestellte Aufgaben, Projektphasen, Exkursionen, Lernen an außerschulischen Lernorten
- › Verstärktes selbständiges Arbeiten
- › Übernahme von Verantwortung für das eigene Lernen und den eigenen Lernerfolg
- › Förderung der Berufs- und Studienwahlkompetenz

Unsere Ziele

- › Sicherung vertiefter Allgemeinbildung
- › Stärkung und Sicherung der Basiskompetenzen (Deutsch, Mathematik, Englisch)
- › Verbesserung der Abschluss- und Anschlussfähigkeit
- › Stärkung der Wissenschaftspropädeutik, also der Studierfähigkeit
- › Förderung des fächerübergreifenden und projektorientierten Arbeitens
- › Individuelle Schwerpunktsetzung





Ich mag an der SAH :
Den kommunikativen Austausch
zwischen Schülern, Lehren und Eltern.

Yücel

Jahrgang 11

Übersicht über die Aufgabenfelder

Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

- › Deutsch, Fremdsprachen, Bildende Kunst, Musik und Darstellendes Spiel

Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

- › Politik/Gesellschaft/Wirtschaft (PGW), Geographie, Geschichte, Religion und Philosophie

Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld

- › Mathematik, Biologie, Physik, Chemie und Informatik

Darüber hinaus gibt es noch das Fach Sport und das zweistündige Seminar, die keinem dieser Aufgabenfelder zugeordnet sind.

Kernfächer

Unsere Schülerinnen und Schüler müssen die Kernfächer Deutsch, Englisch und Mathematik belegen, die jeweils vierstündig unterrichtet werden. Die Kernfächer Englisch und Mathematik werden auf grundlegendem und erhöhtem Niveau angeboten, das Kernfach Deutsch nur auf erhöhtem Niveau.

<h1>Culture</h1> <h2>Profil</h2>	<h1>Sports</h1> <h2>Profil</h2>	<h1>Green</h1> <h2>Profil</h2>
Profulfächer Bildende Kunst 2 PGW 4 Seminar 2	Sport 2 Biologie 2 PGW 2 Seminar 2 8 Wochenstunden Geografie 2 Biologie 2 Chemie 2 Seminar 2
Kernfächer Deutsch, Mathe & Englisch	 13 Wochenstunden je 4, Mathe 5
Wahlpflichtbereich Chemie 2 Biologie 2 Sport 2 Religion/Philo. 2	Chemie 2 Geografie 2 Theater/Musik/ Bildende Kunst 2 Religion/Philo. 2 8 Wochenstunden PGW 2 Theater/Musik/ Bildende Kunst 2 Sport 2 Religion/Philo. 2
Wahlbereich Spanisch (2. Fremdsprache) 4 Informatik/ Chor 2	 2-4 Wochenstunden 4 2
..... 31 – 33 Wochenstunden 31 – 33 Wochenstunden 31 – 33 Wochenstunden

Jahrgänge 12 & 13

Profile / Profilbereiche

Der Profilbereich umfasst 12 oder 14 Wochenstunden und verbindet Fächer aus mindestens zwei Aufgabenfeldern. Im Profilbereich wird in einer festen Lerngruppe unterrichtet.

Jedes Profil besteht aus

- › einem profilgebenden Fach, das vierstündig auf erhöhtem Niveau unterrichtet und im Abitur schriftlich geprüft wird.
- › zwei oder drei weiteren Fächern, die zwei- bzw. vierstündig unterrichtet werden.
- › dem zweistündigen Seminar, in dem die Schülerinnen und Schüler eigenständig an selbst gewählten Aufgabenstellungen zum Thema des Profils arbeiten.

Hier werden Jugendliche
zu jungen Erwachsenen
Christian Köhler

<h1>Culture Profil</h1>	<h1>Sports Profil</h1>	<h1>Green Profil</h1>
<p>Profilfächer 12 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bildende Kunst 4 ● PGW 4 ⦿ Medien/Wirtsch. 2 ⦿ Seminar 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sport 4 ● Biologie 4 ⦿ PGW 2 ⦿ Seminar 2 	<p>..... 12 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geografie 4 ● Biologie 4 ⦿ Chemie 2 ⦿ Seminar 2
<p>Kernfächer 12 Wochenstunden</p> <p>●●⦿ Deutsch, Mathe & Englisch</p>		<p>..... 12 Wochenstunden</p> <p>..... je 4</p>
<p>Wahlpflichtbereich 6–8 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Chemie 2 ⦿ Biologie 2 ⦿ Sport 2 ⦿ Religion/Philo. 2 	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ Geografie 2 ⦿ Theater/Musik/Bildende Kunst 2 ⦿ Religion/Philo. 2 	<p>..... 6–8 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ PGW 2 ⦿ Theater/Musik/Bildende Kunst 2 ⦿ Sport 2 ⦿ Religion/Philo. 2
<p>Wahlbereich 2–4 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Spanisch (2. Fremdsprache) ⦿ Informatik/Chor 		<p>..... 2–4 Wochenstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 2
<p>34–36 Wochenstunden</p>	<p>34–36 Wochenstunden</p>	<p>34–36 Wochenstunden</p>

- ⦿ grundlegendes Anforderungsniveau
- erhöhtes Anforderungsniveau

Hinweise

Seminarunterricht

Das Seminar nutzen die Schülerinnen und Schüler für überfachliche Fragestellungen, die sie selbst aus dem Profil heraus entwickeln und eigenständig bearbeiten. Betreut wird diese Arbeit i. d. R. von den Lehrkräften, die die am Profil beteiligten Fächer unterrichten. Die Lehrkräfte haben in diesem Arbeitsprozess die Aufgabe, Projekte anzuregen und als Unterstützung des Arbeitsprozesses zur Verfügung zu stehen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminarunterrichts ist die berufliche Orientierung, also das Ziel, eine zu den eigenen Fähigkeiten passende berufliche Perspektive zu entwickeln. Diese kann sich auf eine qualifizierte Ausbildung, ein duales Studium oder ein Studium an einer Hochschule fokussieren. Die Arbeit im Seminar dient zugleich zur Vorbereitung auf die mögliche Präsentationsprüfung, die vierte Prüfung im Abitur. Deshalb sollen die Projekte in allen Semestern zumindest kursintern präsentiert und diskutiert werden.

Abitur

Das Abitur besteht aus zwei Blöcken, einerseits den gesammelten Punkten aus den vier Semestern, andererseits den Prüfungsergebnissen. Es ist sogar möglich, eine besondere Lernleistung zu erbringen, die als dritter Block in die Gesamtwertung eingeht.

Im Abitur werden die Schülerinnen und Schüler in vier Fächern geprüft, wobei drei Fächer schriftlich und eines in Form einer mündlichen Prüfung (i. d. R. Präsentationsprüfung) geprüft werden.

Die Zeit in der Oberstufe bietet die Möglichkeit viele verschiedene Erfahrungen auf dem Weg zum Erwachsenensein zu sammeln:
Hab dein Ziel im Blick, aber genieße auch den Weg dorthin.

Uns Zielgrad

**Auf den Folgeseiten
präsentieren wir unsere
Profile und helfen bei
der richtigen Wahl.**



Culture

Profil

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

Interesse an Gesellschaftswissenschaften und Kultur

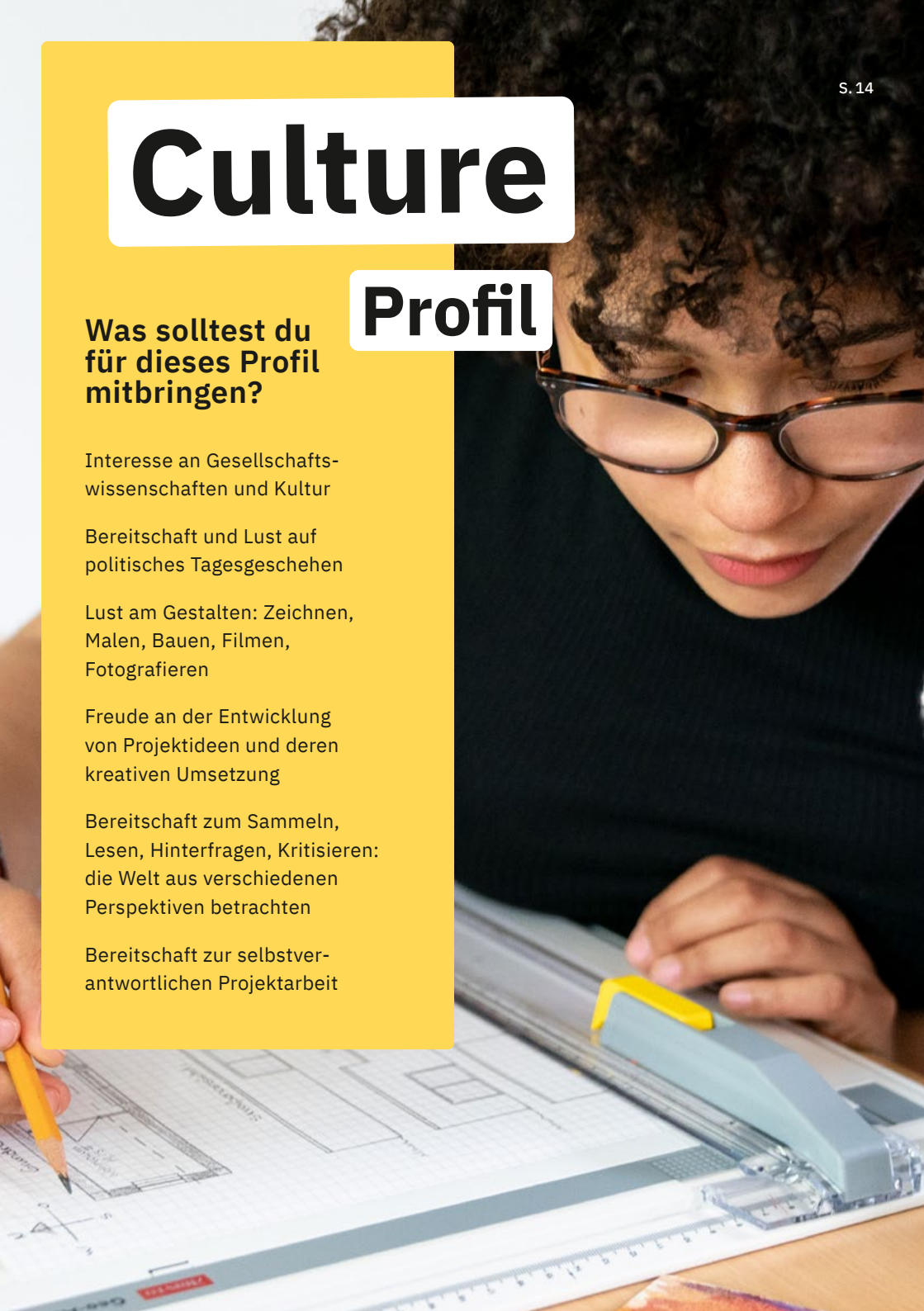
Bereitschaft und Lust auf politisches Tagesgeschehen

Lust am Gestalten: Zeichnen, Malen, Bauen, Filmen, Fotografieren

Freude an der Entwicklung von Projektideen und deren kreativen Umsetzung

Bereitschaft zum Sammeln, Lesen, Hinterfragen, Kritisieren: die Welt aus verschiedenen Perspektiven betrachten

Bereitschaft zur selbstverantwortlichen Projektarbeit



Was erwartet dich?

Du bist interessiert an Kunst, Kultur, Politik und Medien? Im Kulturprofil liegt unser Fokus auf den Fächern *Bildende Kunst*, *Politik-Gesellschaft-Wirtschaft* sowie *Medien*.

Du erwirbst weitgehende mediale Fertigkeiten im Bereich Print, Video, Audio und Webdesign, schärfst deinen Blick für Ästhetik und Gestaltung und wendest diese Fähigkeiten in fächerübergreifenden Projekten an.

Neben dem theoretischen Fachunterricht inspirieren dich auch Exkursionen in den öffentlichen Raum, Ausstellungen, Diskussionsrunden und Zeichenkursen zur medialen Verarbeitung. Kritisches Denken soll in diesem Profil nicht nur theoretisch stattfinden, sondern auch direkte Anschauung und mediale Umsetzung erfahren.

Unsere Gesellschaft braucht junge Menschen, die die gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit verstehen und annehmen wollen. In diesem Profil kannst du gesellschaftliche Verantwortung übernehmen. Gemeinsam entwickeln wir kreative Lösungsansätze.

Vorstufe

Bildende Kunst

2 Std

Fotografie: Wie beeinflussen uns Bilder im täglichen Leben?



Freie Kunst: Welche Praxistools brauchen wir für die Kreativität?

Architektur: Kann Architektur auch „Nachhaltigkeit“?

Projekte

Erstellung eines Werbeprints für ein Kunstprodukt: Plakat, Flyer, etc.

Nachhaltigkeit: Planung nachhaltiger Wohnungen/Hausboote und nachhaltiges Wirtschaften



Workshops mit außerschulischen Kooperationspartnern: Z. B. Open School 21 zu globalen Fragestellungen

PGW

4 Std

Gesellschaft & Identität: Wie werden wir zu dem, was wir sind? In was für einer Gesellschaft wollen wir leben?

Politik & Demokratisches System: Wie verändern wir die Verhältnisse? Wer regiert Deutschland?

Wirtschaft & Wirtschaftsordnungen: Wie funktioniert die Wirtschaft? Wie vereinbaren wir Wohlstand und eine lebenswerte Umwelt?

1. Semester

● Bildende Kunst

4 Std

Freie Kunst: Wer ist Michelangelo und warum ist die italienische Renaissance bis heute von Bedeutung?



● PGW

4 Std

Das demokratische System: Wie können wir politisch mitgestalten?

Politik und politische Prozesse: Wer ist an wichtigen Entscheidungen beteiligt und warum dauern politische Entscheidungen manchmal „länger“?

Demokratiethorien & politische Ideen: Wer waren die großen Vor-denker unserer Demokratie?

Zukunft der Demokratie: Welchen Einfluss haben Medien auf unsere Gesellschaft und politische Entwick-lungen? Sind soziale Medien Chance oder Risiko für unsere Zukunft?

● Medien / Wirtschaft

2 Std

Medium Print: (Was) wollen wir lesen?

Erstellen eines eigenen Printmedi-ums: Wie helfen Programme (bspw. Scribus) beim Erstellen?

Projekte

Selbstporträt im Kontext der Kunstgeschichte

Medien in unserer Gesellschaft: Redaktionsführung in Hamburg, Expertengespräch mit Journalisten

2. Semester

● Bildende Kunst

4 Std

Architektur: Ist Architektur (auch) ein Instrument der Macht?

● PGW

4 Std

Soziale Marktwirtschaft und ihre Akteure: Was ist das „Soziale“ an unserer Marktwirtschaft? Welche Bedeutung hat Wirtschaft für unsere Gesellschaft?

Wirtschaftspolitische Grund-positionen: Welche theoretischen Konzepte lösen wirtschaftliche Herausforderungen?

Globalisierung den Wirtschafts-beziehungen: Welche Vorteile und Herausforderungen bringt die internationale wirtschaftliche Vernetzung?



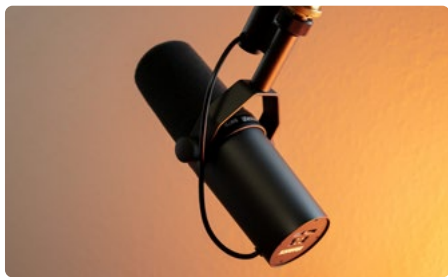
Aktuelle Wirtschaftspolitik: Wie sieht dir Wirtschaft der Zukunft aus? Stehen Ökologie, Soziales und Ökonomie im Widerspruch zueinander?

→ 2. Semester

● Medien / Wirtschaft 2 Std

Medium Audio: Podcasts – mehr als ein Hype?

Erstellen eines Audioprodukts:
Z. B. Audioguide, Podcast, Hörspiel



Projekte

Bauen, Stadtentwicklung im Kontext von Nachhaltigkeit (Klimawandel, Bodenknappheit, ökologische Materialien, Umsetzbarkeit etc.):

Erstellen eines Audioprodukts
Expertengespräch mit einer NGO – Schwerpunkt Nachhaltigkeit

3. Semester

● Bildende Kunst 4 Std

Fotografie und Film: Wieso gibt es heute noch mediale Kriegsberichterstattung?

● PGW 4 Std

Sozialstruktur und Strukturwandel:
Was bedeutet Armut und wie kann unsere Gesellschaft gerechter werden? Welche Modelle gibt es, um unsere Gesellschaft abzubilden?

Lebensweltlicher Wandlungsprozess:
Wie kann Herausforderungen, wie z. B. Überalterung der Gesellschaft, begegnet werden?

Aktuelle Sozialpolitik: Kann beispielsweise das bedingungslose Grundeinkommen die Herausforderungen des Sozialstaats lösen?

● Medien / Wirtschaft 2 Std

Medium Video: Müssen wir sehen, um zu glauben?

Erstellen eines Videoprodukts:
Z. B. Stoppmotion, Trailer

Projekte

Teilnahme an einem Fotografie-Wettbewerb mit aktuellem gesellschaftlichem Bezug: Gentrifizierung, soziale Gerechtigkeit etc.

Einen Film erstellen und gesellschaftliche Fragestellungen aufgreifen: z. B. in Kooperation mit TIDE (dem Jugendfernsehsender)

4. Semester

● Bildende Kunst 4 Std

Freie Kunst: Zeitgenössische Kunst – kann das jeder?



● PGW 4 Std

System der internationalen

Beziehungen: Wer gestaltet die internationale Politik und welche Interessen verfolgen die einzelnen Akteure? Welche Organisationen bestimmen das internationale Geschehen?

Internationale Konfliktlösungsstrategien: Wan ist ein Frieden von Dauer? Wie können Feinde zu Freunden werden?

Aktuelle internationale Konflikte: Warum gibt es in einigen Regionen der Welt mehr Konflikte als in anderen? Welche Arten von Konflikten gibt es und wie, bzw. wer löst Konflikt?

● Medien / Wirtschaft 2 Std

Medium Internet: Welche Klicks führen zu Wissen und welche in die Irre?

Erstellen eines Internetauftritts: Z. B. Homepage, Lernplattformen, Blog

Reflexion/Kritik sozialer Medien

Projekte



Menschenrechtsworkshop (Amnesty International) & Gestaltung eines Menschenrechtsaktionstages

Fake News – Finde Fakten: erkennen, bewerten, selbst erstellen

Internetauftritt gestalten mit Content-Management-System

Sports

Profil

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

Leistungsbereitschaft in Sportpraxis und in Sporttheorie

Spaß am Trainieren und an der Trainingsplanung

Interesse an Gesundheit und dem sozialen Miteinander

Fähigkeit, Pro- und Contra-Argumente abzuwägen

Bei Medienberichten nicht nur Interesse am Sportteil, sondern auch am Politik-, Wirtschafts- und Gesellschaftsteil



Was erwartet dich?

Natürlich ganz viel Sport!

Du hast Lust auf Sportarten wie Fitness, Leichtathletik, Schwimmen, (Padel-)Tennis, Wasserski und Hockey? Du organisierst gerne Wettkämpfe und bringst dich aktiv ins Team ein? Dann bist du im Sportprofil genau richtig!

In den profilgebenden Fächern *Sport*, *Biologie* und *PGW* geht es darum, den Menschen zu verstehen, das Miteinander zu gestalten und sich selbst und andere zu bewegen.

Im Sportprofil lebst du Werte wie Toleranz und Fairness vor. Du setzt dich aktiv für das sportliche Erleben innerhalb unserer Schule und unseres Stadtteils ein.

Vorstufe

Sport

2 Std

Physiologische Grundlagen: Wie funktioniert unser Körper? Was passiert bei Bewegungen? (Wieso) Ist Sport gesund?



Biologie

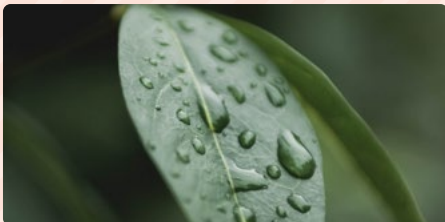
2 Std

Zellbiologie: Wie sind die Bausteine unseres Lebens, die Zellen, aufgebaut?

Enzyme: Wie funktionieren die Werkzeuge unserer Zellen? Wie kommt unsere Nahrung in den Muskel?

Genetik: Wie ist unser Erbgut aufgebaut? Wie regenerieren sich unsere Muskeln nach einer Verletzung?

Fotosynthese: Wie ernähren sich Pflanzen?



PGW

2 Std

Politik & Demokratisches System: Wer regiert Deutschland? Wie können wir aktiv werden, um unsere politischen Interessen stärker zu vertreten?

Wirtschaft & Wirtschaftsordnungen: Wie funktioniert die Wirtschaft? Wie vereinbaren wir Wohlstand und eine lebenswerte Umwelt?

Globale Politik & Internationale Probleme: Was sind die Auswirkungen der Globalisierung? Wie entstehen Konflikte? Wie machen wir die Welt gerechter? Europa als Problemlöser?

Gesellschaft & Identität: Wie werden wir zu dem, was wir sind? In was für einer Gesellschaft wollen wir leben?



Projekte

Blog zum Thema „Gesunde Ernährung als Wirtschaftsfaktor“: Ernährung und Leistungsfähigkeit, Verdauung, Nahrungsmittelindustrie

Podcast zum Thema „Demographischer Wandel“: langes Leben durch Fitness, politische Herausforderung der immer älter werdenden Bevölkerung

1. Semester

● Sport 4 Std

Trainingslehre: Was beeinflusst meine Leistung? Wie trainiere ich richtig? Wie erstelle ich einen Trainingsplan?

● Biologie 4 Std

Genetik: Welche Eigenschaften haben wir von unseren Eltern geerbt?



● PGW 2 Std

Wirtschaftssystem und Nachhaltigkeit: Wachstum um jeden Preis? Wie funktioniert „grünes“ Wachstum? Wie lässt sich nachhaltig wirtschaften?

Projekte

Wie Wirtschaft und Innovation zu neuen Rekorden führen: kritische Auswertung von Statistiken, Expertinnen-Interviews aus dem Bereich Sport

Immer schneller, immer weiter – Grenzen des Wachstums: Workshop von Open School 21

2. Semester

● Sport 4 Std

Bewegungslehre: Wie(so) beschreibe ich Bewegungen? Wie kann ich mein sportliches Können durch Analyse verbessern?

● Biologie 4 Std

Ökologie: Wie und wovon wird das Leben eines Tieres beeinflusst?

PGW 2 Std

Gesellschaft und Gesellschaftspolitik: In was für einer Gesellschaft leben wir eigentlich? Wie lassen sich gesellschaftlichen Probleme erklären?

Projekte

Spendenlauf: Z. B. Lauf gegen Rechts – schulweites Projekt

Filmprojekt „Diversität in der Gesellschaft und im Sport“: Chancengleichheit, Gender, Paralympics

Freizeit Tourismus und Umweltschutz – ein Widerspruch? Projekt im Norderstedter Stadtpark, inkl. Wasserski

Sportassistentenausbildung

3. Semester

● Sport 4 Std

Sportpsychologie: Wie beeinflusst meine Psyche das sportliche Können? Wie motiviere ich mich? Wie entstehen Ängste und Aggressionen im Sport?

oder Sport und Gesellschaft: Welche Bedeutung hat Sport für die Gesellschaft? Welche Werte vermittelt der Sport?

oder Sport und Umwelt: (Wie) belastet Sport unsere ökologischen Grundlagen? Wie nachhaltig kann Sport sein? Wie zeitgemäß sind sportliche Großveranstaltungen?

● Biologie 4 Std

Evolution: Wie ist komplexes Leben entstanden?

● PGW 2 Std

Medien und demokratisches System: Wie ist das Verhältnis zwischen Medien und Politik? Sind soziale Medien Chance oder Gefahr?



Projekte

Fake-News im Sport: Expertenrunde mit Sportjournalistinnen und Profisportlern

Schönheitsideale und Vielfalt – ein Widerspruch? Stadtteil-Umfrage und Radiobeitrag

4. Semester

● Sport 4 Std

Sportpsychologie: Wie beeinflusst meine Psyche das sportliche Können? Wie motiviere ich mich? Wie entstehen Ängste und Aggressionen im Sport?

oder Sport und Gesellschaft: Welche Bedeutung hat Sport für die Gesellschaft? Welche Werte vermittelt der Sport?



oder Sport und Umwelt: (Wie) belastet Sport unsere ökologischen Grundlagen? Wie nachhaltig kann Sport sein? Wie zeitgemäß sind sportliche Großveranstaltungen?

● **Biologie**

4 Std



Neurobiologie: Wie werden Reize in unseren Nerven weitergeleitet und verarbeitet?

● **PGW**

2 Std

Globale Probleme und internationale Politik: Wie entstehen Konflikte und wie können sie gelöst werden? Wie kann Frieden (wieder) hergestellt und nachhaltig gesichert werden?

Projekte

Olympia – Ruhm und Schattenseiten:
Planspiel mit verschiedenen Rollen

Kann Sport Frieden schaffen?
Kreatives Projekt



Green

Profil

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

Neugier auf das Leben und die Welt

Spaß an naturwissenschaftlichen Experimenten

Interesse an Menschen und ihren Kulturen

Bereitschaft, Zusammenhänge zu ergründen

Lust, Modelle für die Zukunft zu entwickeln

Offenheit, weiterzudenken und neue Ideen zu entwickeln





Was erwartet dich?

Praktisches Forschen mit Experimenten und Exkursionen!

Du hast Lust herauszufinden, was in unserem Körper passiert und welchen Einfluss wir auf die Umwelt nehmen? Du möchtest die chemischen Hintergründe verstehen und ergründen, welche politischen, wirtschaftlichen und ökologischen Interessen in unserer Gesellschaft eine Rolle spielen? Dann bist du im Profil Nachhaltigkeit richtig!

In den profilgebenden Fächern *Biologie*, *Geografie* und *Chemie* erforschen und gestalten wir nachhaltiges Leben.

Du willst herausfinden, wie man die Welt verbessern kann? Weck' den Forschergeist in dir!

Vorstufe

Geografie

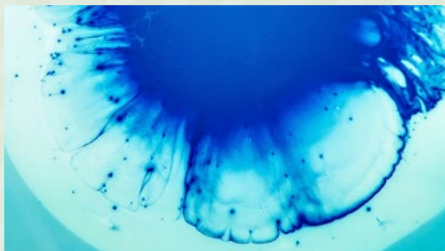
2 Std

Grundlagen der Geografie: Wie beeinflussen Klima und andere geografische Prozesse die Gestalt der Erde? Welche Rolle spielt der Mensch dabei? Wie ist die Erde entstanden? Wie arbeite ich mit dem Atlas? Wie ist das Leben in anderen Ländern?



Biologie

2 Std



Zell- und Stoffwechselbiologie: Was sind die Bedingungen gelingender Stoffwechselprozesse? Wie sind Zellen aufgebaut? Was sind Enzyme und wie helfen sie dem Körper Nahrung aufzunehmen und z.B. Alkohol abzubauen? Wie ernähren sich Pflanzen?

Chemie

2 Std

Organische Chemie: Alles Erdöl? Was sind die Inhaltsstoffe von Erdöl und wie werden sie genutzt? Welche chemische Struktur haben Alkohole und wo finden sie überall Anwendung? Welche Stoffe können aus Alkoholen entstehen?

Projekte

Antrieb unseres Lebens:

Z. B. Untersuchung der Hafenwirtschaft

1. Semester

● Geografie

4 Std

Stadtgeografie: Wie prägen die Strukturen einer Stadt das Zusammenleben? Wie haben sich Städte entwickelt und welche Funktionen haben sie? Wie unterscheiden sich Städte in der Welt? Wie sieht die ideale Stadt aus?



● Biologie

4 Std

Genetik: Wie bestimmt die Genetik unser Leben? Wie bestimmt unsere DNA die Eigenschaften unseres Körpers? Welche Auswirkungen können Veränderungen der DNA haben? Welche Chancen und Risiken bringt die Gentechnik mit sich?



○ Chemie

2 Std

Proteine als Nährstoffe: Was sind die Grundbausteine des Lebens? Wie ist unsere Nahrung chemisch aufgebaut und welche Rolle spielen Proteine für unsere Ernährung? Wie ist die chemische Struktur der Proteine? Wie kannst du durch chemische Experimente Proteine und deren Bausteine nachweisen und analysieren?

Projekte

Strukturen unseres Lebens:

„Molecules and School“ – Arbeit in einem naturwissenschaftlichen Labor

Stadtmodell – Modellstadt nach euren Vorstellungen

2. Semester

● Geografie

4 Std

Analyse von Geoökosystemen:

Wie beeinflusst der Mensch das ökologische Gleichgewicht in den Meeren? Wie organisiert sich die Natur und welchen Einfluss hat der Mensch? Welche Besonderheiten prägen Küstenregionen? Was sind Naturkatastrophen und warum entstehen sie?

● Biologie

4 Std

Ökologie: Welche Wechselwirkungen bestehen zwischen den Lebewesen und ihrer Umwelt? Wie werden Lebewesen von ihrer Umwelt beeinflusst? Wie reagieren Lebewesen auf Konkurrenz und Feinde? Wie kann das Gleichgewicht in Ökosystemen erhalten werden?

○ Chemie

2 Std

Kunststoffe: Plastic Planet – Welche Bedeutung haben Kunststoffe für unser Leben? Welche Arten von Kunststoffen gibt es und wie kann man diese unterscheiden? Wie werden Kunststoffe erzeugt und für den Alltag genutzt? Wie werden Kunststoffe recycelt und welche Alternativen kann es zu herkömmlichen Kunststoffen geben?

→ 2. Semester

Projekte

Nachhaltiges Leben erforschen und gestalten: „Hamburg räumt auf“

Ökosysteme im Stadtteil untersuchen
– Erstellung eines Forschungsberichts

3. Semester

● **Geografie**

4 Std



Weltweite Disparitäten: Wie hängen weltweite Ungleichheiten und Klimawandel zusammen? Wie kann man Entwicklungen von Ländern und Regionen messen? Welche Folgen haben weltweite Ungleichheiten für uns? Wie funktioniert effektive Entwicklungszusammenarbeit?

● **Biologie**

4 Std

Evolution: Wie entwickelt(e) sich das Leben auf unserer Erde? Wie ist das Leben auf der Erde entstanden? Wie entstehen neue Arten und warum sind sie so vielfältig? (Wie) Könnte die Evolution weitergehen?

● **Chemie**

2 Std

CO₂ und Klimawandel: Welche Rolle spielen die Ozeane für unsere Erde? Welche Gleichgewichte bestehen im Ozean und wie werden diese beeinflusst? Welche Rolle spielt das CO₂ für die Atmosphäre und die Ozeane? Welche Gefahren entstehen durch den Klimawandel?

Projekte

Gestern, Heute, Morgen – Leben in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Gedankenexperiment / Modellentwicklung: Ein generationengerechtes Leben

Erstellen eines Lernprodukts:
Modell, Podcast, Film

Hamburger Klimawoche

4. Semester

● Geografie 4 Std

Globalisierung und Nachhaltigkeit:

Wie kann nachhaltiges Leben in einer digitalisierten Welt aussehen? Welchen Beitrag kann ein einzelner Mensch leisten? Gibt es für die Welt einen Plan B? Welche Zukunftsszenarien sind realistisch?

● Biologie 4 Std

Neurobiologie: Wie werden Informationen in unserem Körper weitergegeben? Wie funktionieren Nervenzellen? Wie läuft ein Reflex ab? Wie wirken Medikamente, Drogen und Nervengifte?

● Chemie

2 Std

Wahlthema: Elektrochemie oder Farbstoffe oder Arzneistoffe oder Tenside und Waschmittel: Welchen Beitrag leistet die Elektrochemie für ein nachhaltiges Leben? Warum haben Stoffe unterschiedliche Farben? Wie wirken Arzneistoffe? Wie wasche ich meine Kleidung richtig und nachhaltig?

*Klimakrise, Ressourcenknappheit,
Rezession - Schule ist ein Ort,
um sich mit aktuellen Themen
und Herausforderungen unserer
Zeit auseinanderzusetzen!*

- Franziska Charlotte Hubrich -



Weitere Informationen

Über die Stadtteilschule am Heidberg

Alle aktuellen Informationen und Termine findet ihr online auf unserer Homepage: www.amheidberg.de

Broschüre *Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen*

Weitere Informationen, bspw. wie letztendlich die Abiturnote berechnet wird, sind in der Broschüre „Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen“ der Stadt Hamburg aufgeführt, die online verfügbar ist und von den Tutorinnen und Tutoren mit unseren Schülerinnen und Schülern thematisiert wird.

Stadtteilschule am Heidberg
Tangstedter Landstraße 300
22417 Hamburg

buero@heidberg-hh.de
040 428 892 – 101
amheidberg.de





Ich finde es toll, dass es so viele unterschiedliche Profile gibt, für jeden ist etwas dabei.

-Kimberly



Schule, die bewegt.





Als Klasse wachsen.
Schwerpunkte setzen.
Projektorientiert lernen.
Oberstufe, die bewegt.



amheidberg.de

