



# **Profilklassen**

## **2017/18**

**Sport und Leistungsfußball**  
**Klima und Nachhaltigkeit**  
**KUNSTFORMEN**  
**Medienwerkstatt**  
**Schülerfirma - Gastronomie und Ernährung**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Broschüre wollen wir euch die Profile vorstellen und ihre inhaltlichen Schwerpunkte beschreiben. Sie soll neugierig machen, Interesse wecken und ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrern und euren Tutoren nachzufragen und mit Eltern und Mitschülern darüber zu reden.

Auch wenn sich einige von euch vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch, die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Die Seiten enthalten auch Informationen darüber, welche Fächer und welche Inhalte in die Profile einfließen.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen des ausgewählten Profils zu erfüllen. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Interesse daran haben, euch im gewählten Profil zu engagieren.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren Klassen.

### **Was euch erwartet**

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich euer Schulalltag nicht vollständig, aber in einigem Umfang.

- Jeder kommt in eine neue Klasse mit Schülerinnen und Schülern, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
- Im Stundenplan wird es statt des Klassentags den Profiltag geben, an dem ihr in eurer Klasse mit euren Tutoren über längere Zeit und in eigener Verantwortung arbeiten könnt. Es ist auch möglich, am Profiltag außerschulische Lernorte zu besuchen.
- Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten, festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwängen. Deshalb arbeitet ihr im Profil oft fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Note.
- Während der Zeit in den Profilklassen kannst du dich unabhängig von deinem Profil zusätzlich zur Kulturassistentin/ zum Kulturassistenten ausbilden lassen.

# Sport und Leistungsfußball

Stefan Wolgast, Anna Dierks

Profilfächer: Sport und WP Sport (4), LB Gesellschaftswissenschaften (2)

**Womit beschäftigen wir uns in diesem Profil?**

**Wir...**

- verbessern unsere Fähigkeiten in bereits erlernten Sportarten (z. B. Badminton, Basketball, Leichtathletik, Turnen, kleine Sportspiele)
- erlernen Sportarten, die im Sportunterricht bislang noch wenig thematisiert worden sind (z. B. Triathlon, Baseball, Ultimate-Frisbee, Volleyball)
- lernen Randsportarten kennen (z.B. Curling, Bogenschießen, Klettern, Wasserski)
- thematisieren Teamgeist, Fair Play, Doping oder Gewalt im Sport
- beschäftigen uns mit Trainingslehre, entwerfen Trainingspläne und erweitern unsere taktischen Fähigkeiten
- erfahren, inwiefern sich Ernährung und eine gesunde Lebensführung auf die Leistungsfähigkeit von Sportlern auswirkt
- setzen uns damit auseinander, wie körperliche Belastungen auf das Herz-Kreislauf-System und die Muskulatur wirken
- erwerben Fähigkeiten im Bereich „Helfen im Sportunterricht“
- haben die Möglichkeit eine Ausbildung zum Jugendgruppenleiter oder Sportassistenten zu absolvieren
- können den Erste-Hilfe-Schein erwerben
- entwickeln ggf. bereits erworbene Fähigkeiten im Bereich Leistungsfußball auch außerhalb des Unterrichtes weiter (Bundes- und Regionalliga)



### Was erwarten wir von dir in diesem Profil? Du...

- hast Spaß an vielseitiger körperlicher Bewegung an unterschiedlichen Lernorten (in der Halle, im Wasser und auch an der frischen Luft)
- solltest in der Vergangenheit auf durchweg gute Leistungen im Sportunterricht zurückblicken können, besitzt mindestens das Schwimmabzeichen in Bronze und treibst möglichst in einem Verein Sport
- bist in der Lage im Team zu arbeiten und für dich und andere Verantwortung zu übernehmen
- zeigst Bereitschaft dich auch mal am Nachmittag oder am Wochenende zu engagieren oder weiterzubilden
- möchtest lernen, wie sportliche Veranstaltungen organisiert und durchgeführt werden (z.B. Spiele-Cup für den Jahrgang 5, Bundesjugendspiele)
- willst deine erlernten Fähigkeiten in verantwortungsvolles Handeln umsetzen (z.B. als Helfer in einem SiB-Kurs, im Ganztagesangebot der Schule, als Schiedsrichter bei Schulturnieren)
- setzt Dich auch gern mit medizinischen, gesellschaftlichen und biologischen Aspekten im Bereich Sport auseinander
- spielst ggf. Fußball in einem Nachwuchsleistungszentrum, einer Auswahlmannschaft oder an einem DFB-Stützpunkt

### Wie bringt sich das Profil in die Schule (und in den Stadtteil) ein? Wir...

- schaffen Bewegungsangebote für andere Schüler
- unterstützen in SiB-Kursen, im Sportunterricht, bei Sportturnieren und Veranstaltungen
- engagieren uns in Vereinen der Region als Trainer oder Co-Trainer
- verfassen Artikel über Wettbewerbe und Veranstaltungen für die Homepage der Schule oder die lokale Presse



# Klima und Nachhaltigkeit

Christine Hinzmann, Jan Weißenborn



Profilfächer: WP Naturwissenschaften (2), Philosophie / Gesellschaft (2)



unser Schulteich

## Womit beschäftigen wir uns in unserem Profil?

### Im Jahrgang 9:

- Wir untersuchen in Unterrichtsprojekten, was nachhaltiges Handeln in Politik und Wirtschaft bedeutet und lernen Betriebe im Bereich Klima & Umwelt kennen.
- Wir werden unser Jahrgangshaus energietechnisch überprüfen und nachhaltig und energieeffizient modernisieren.
- Wir verbessern in unserem Jahrgangshaus das Raumklima in den Klassen.
- Wir gründen eine Non-Profit-Organisation (Schülerfirma) in Zusammenarbeit mit Stift & so. Ziel ist es, die Schüler/-innen der Jahrgänge 5 und 6 mit umweltfreundlichen Heften und Schreibblöcken auszustatten (Der Blaue Engel).

### Im Jahrgang 10:

- Wir verstehen in Unterrichtsprojekten, inwieweit Konflikte um Ressourcen und Klimaveränderungen unser Leben hier und anderswo beeinflussen und lernen viele außerschulische Lernorte kennen.
- Wir lassen ein Gründach auf Haus 3 entstehen, „denn: Gründächer filtern Feinstaub, verbessern das Stadtklima und sie bieten Lebensraum für Tiere und Pflanzen.“<sup>2</sup>



1

<sup>1</sup> <https://www.isola-platon.de>

<sup>2</sup> Jens Kerstan: Mehr Gründächer für Hamburg, Hamburg 2016, S. 04.

### Das erwartet dich in diesem Profil

- Wir prüfen unser Jahrgangshaus mithilfe von CO<sub>2</sub>-Messgeräten und Wärmebildkameras auf Klimaverträglichkeit. Mithilfe von klimarelevanten Maßnahmen wie Heizungsnischen dämmen, Fensterdichtungen erneuern gestalten wir das Haus nachhaltig und energieeffizient. Dabei verbessern wir das Raumklima in den Klassen.
- Wir nutzen außerschulische Lernorte, um nachhaltige Produktion und Berufsbilder im Bereich Klima und Umwelt kennenzulernen.
- Wir gründen eine Non-Profit-Organisation (Schülerfirma) in Zusammenarbeit mit Stift & so. Wir versorgen die Jahrgänge 5 und 6 mit umweltfreundlichen Heften und Schreibblöcken (Der Blaue Engel).
- Wir legen Schritt für Schritt ein Gründach auf dem Jahrgangshaus an: informieren, Voraussetzungen prüfen, planen, Anträge stellen, bauen.
- Wir organisieren einen „Tu was“-Tag an der Schule, um alle Schüler/-innen an den nachhaltigen Veränderungen teilhaben zu lassen.



### In diesem Profil bist du richtig, wenn du ...

- dich nachhaltig für den Umwelt- und Klimaschutz einsetzen willst,
- Interesse an gesellschaftlichen Hintergründen hast,
- Berufsbilder im Bereich Klima & Umwelt kennenlernen möchtest,
- gerne in einer Schülerfirma arbeitest,
- gern praktisch arbeitest.

### Wie bringt sich das Profil in die Schule und in den Stadtteil ein?

- nachhaltige, energieeffiziente Modernisierung des Jahrgangshauses
- Reduktion des CO<sub>2</sub>-Ausstoßes und Senkung der Energiekosten
- Verbesserung des Raumklimas
- begrünte Dachfläche auf dem Jahrgangshaus
- Ausstattung der Jahrgänge 5 und 6 mit umweltfreundlichen Heften
- Organisation eines „Tu was“-Tag für die Schule
- Zusammenarbeit mit lokalen Händlern aus dem Stadtteil

## KUNSTFORMEN

„Der Mensch hat drei Häute: Er wird in der ersten geboren, die zweite ist sein Kleid, und die dritte ist die Fassade seines Hauses.“ (Hundertwasser 1989)

**Petra Wittenberg, nn**

**Profilfächer: WP und MuKu Kunst (4), Lernbereich Arbeit und Beruf (2)**

### Womit beschäftigen wir uns in diesem Profil?

Wir erschaffen Kunstwerke in Architektur, Mode und Design.

Wir beschäftigen uns mit den Wirkungen von Gebäuden und Räumen auf den Menschen. Wir untersuchen die Auswirkungen von Kleidung und Architektur auf unsere Umwelt.

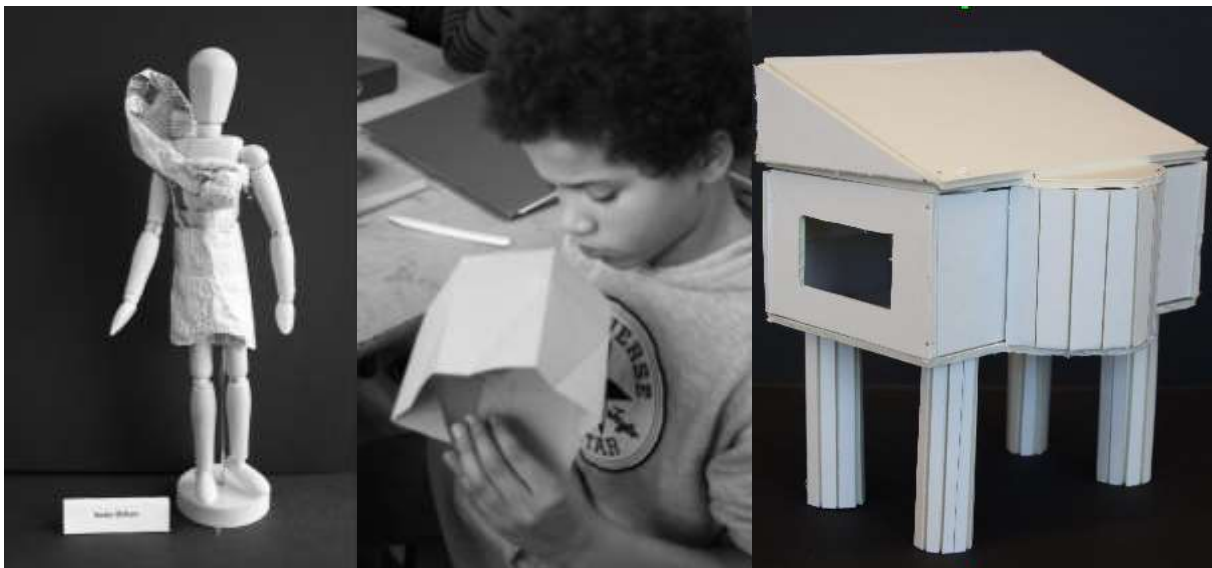


Wir lassen uns durch unsere Umwelt inspirieren und setzen uns mit den Quellen auseinander: Form, Farbe, Material, Geschichte ....

Wir entwerfen und fertigen unsere eigenen Gebäude. Wir setzen kreative Ideen in Kleidung oder tägliche Gegenstände um und präsentieren diese.

**In diesem Profil bist du richtig!**

- Hast du Lust mit deinen Händen zu arbeiten, zu gestalten, zu lernen? ja / nein
- Baust du gerne Modelle und Skulpturen? ja / nein
- Möchtest du aus Papier ungewöhnliche Werke herstellen? ja / nein
- Bist du neugierig auf Materialien und benutzt sie auch gerne mal anders? ja / nein
- Organisierst und präsentierst du gerne? ja / nein
- Willst du lernen mit einer Nähmaschine zu arbeiten? ja / nein
- Interessierst du dich für modische und individuelle Kleidung? ja / nein
- Zeigst du dich offen für die Arbeiten anderer Künstler und für gemeinsame Ausstellungsbesuche? ja / nein



**Wie bringt sich das Profil in die Schule und in den Stadtteil ein?**

- Wir organisieren Vernissagen.
- Wir präsentieren unsere Arbeiten in Form von Modeperformances.
- Wir gestalten das Schulumfeld und Häuser durch unsere Ausstellungen.
- Wir nehmen an Wettbewerben in Hamburg teil, die zu unserem Profil passen.



# Medienwerkstatt

Birte Maas, Manuela Varchmin

**Profilfächer: WP Informatik (2), Arbeit u. Beruf (2),  
Philosophie/ Gesellschaftswissenschaften (2)**

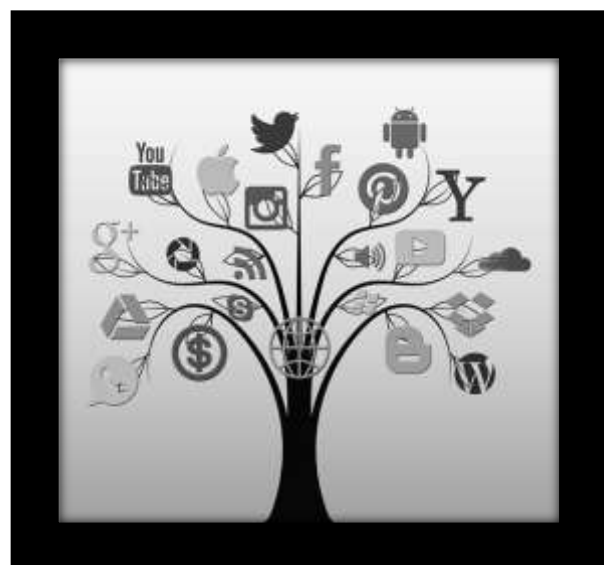


## Womit beschäftigen wir uns in diesem Profil?

- ☺ Wir beschäftigen uns mit digitalen Medien an PC und Handy.
- ☺ Wir bringen unser eigenes Profil-Blog an den Start, in welchem wir regelmäßig über das Schulgeschehen, die anderen Profile und unsere Projekte berichten. Außerdem posten wir unsere News und Fotos in Netzwerken wie Instagram, Pinterest, Facebook, ...
- ☺ Wir unternehmen Exkursionen zu verschiedenen Locations, die sich mit Medien beschäftigen und nehmen diese unter die Lupe.
- ☺ Wir setzen uns kritisch mit modernen Medien auseinander und hinterfragen den Umgang mit diesen.
- ☺ Wir lernen unterschiedliche Berufe im Medienbereich kennen.
- ☺ Wir nehmen an Wettbewerben teil, die zu unserem Profil passen.
- ☺ Wir engagieren uns in unserem Stadtteil und als Medien-Lotsen am Heidberg.

## Das erwartet dich im ersten Profiljahr

- Wir drehen einen eigenen Film und stellen alle Produkte, die dazugehören, selber her: Wir designen das Filmplakat, fertigen die CD-Hüllen und stellen die passende Filmmusik zusammen.
- Wir schießen professionelle Fotos, bearbeiten diese sowohl am PC als auch am Handy und präsentieren sie auf verschiedenen Plattformen.
- Wir bedienen CAD-Programme um eigene Werkstücke an der CNC-Fräse herzustellen.



## Ausblick auf das zweite Profijahr



„Title Image“ von Creative Tools  
(<http://www.creative-tools.com/customer-experience/the-3d-printing-revolution/>) ist  
lizenziert unter der Creative Commons  
Lizenz: CC-BY-2.0

- Wir entwerfen 3D-Skulpturen am Computer und drucken sie am 3D-Drucker aus.
- Wir programmieren Apps für das Handy und Spiele für den PC.
- Wir bauen LEGO-Roboter und programmieren sie. Damit nehmen wir an einem Wettbewerb teil.

## In diesem Profil bist du richtig, wenn du...

- ✓ gerne kreativ am PC arbeiten und deine Ideen praktisch umsetzen willst.
- ✓ mehr über digitale Medien und die Arbeit in der Werkstatt lernen willst.
- ✓ Spaß an technischen Spielereien hast und gerne im Team tüftelst.
- ✓ praktische Grundlagen zur Arbeit mit dem PC lernen möchtest.
- ✓ Interesse hast, dich ernsthaft und interessiert mit den Möglichkeiten und Gefahren von sozialen Netzwerken im Internet auseinanderzusetzen.



Wir freuen uns auf deine Bewerbung!

# Schülerfirma - Gastronomie und Ernährung

Katharina Albers, nn

Profilfächer: Lernbereich Arbeit und Beruf (4), WP Kunst (2)

**Womit beschäftigen wir uns in diesem Profil?**



Wir gründen eine Schülerfirma und bieten unsere Produkte in und außerhalb unserer Schule zum Verkauf an.

Wir informieren uns über Hygienevorschriften im Umgang mit Lebensmitteln.

Wir erkunden Wochenmärkte, nehmen Supermärkte unter die Lupe, besuchen einen Bio-Bauernhof und entdecken die Welt der Gewürze.

Wir beschäftigen uns mit gesundheitsförderlicher Ernährung.

Rund um den Bereich Gastronomie und Ernährung gibt es viele verschiedene Berufe, die wir näher betrachten z.B. Systemgastronom/in, Diätassistent/in. Dabei entdeckst du deine Stärken und Möglichkeiten für das spätere Berufsleben.

**Was erwartet dich im ersten Profiljahr?**

- Bei schulischen Veranstaltungen (z.B. auf dem Kulturcafé) sorgen wir für die Bewirtung. Dabei erproben wir uns auch als Servicepersonal.
- Du übst das sichere Arbeiten in der Schulküche und den Umgang mit den Arbeitsgeräten.
- Du gewinnst Einblicke in die Funktionen, Aufgaben und Arbeitsweisen einer Firma.
- Du lernst im Team zu arbeiten und Speisen ansprechend zu präsentieren.
- Wir analysieren Produkte und nehmen die Kennzeichnung von Lebensmitteln unter die Lupe (rechtliche Vorgaben).
- Du vergleichst gekaufte Produkte mit selbst zubereiteten Produkten.
- Du lernst, am Beispiel von Obst und Gemüse, den Weg von der Ernte bis in den Einzelhandel kennen.

## Ausblick auf das 2. Profildjahr

- Nachhaltiger Konsum: Wir werden Fragestellungen wie „Was hat mein Essen mit dem Klimawandel zu tun?“ oder „Was genau steckt eigentlich hinter Bio-Lebensmitteln?“ nachgehen, Experteninterviews durchführen und Projekte wie Urban Gardening kennenlernen.
- Umgang mit Geld, Auskommen mit dem Einkommen
- Haushaltsführerschein

## Du solltest dieses Profil wählen, wenn du

- Freude an der Zubereitung und Präsentation von Speisen hast.
- dich für Lebensmittel, ihre Herkunft und ihren Gesundheitswert interessierst.
- Interesse daran hast, eine eigene Firma zu gründen und diese nach außen hin zu präsentieren.
- bereit bist, in und außerhalb der Unterrichtszeit Aufgaben selbstständig und zuverlässig zu übernehmen.
- gerne im Team arbeitest.



# Bewerbung

Du solltest dich erst nach gründlicher Überlegung und Beratung mit deinen Lehrern, Eltern und Freunden entscheiden, für welche Profilklassen du dich bewerben willst.

Du musst für zwei der angebotenen Profile eine Bewerbung einreichen.

Du solltest sowohl den Inhalt als auch die äußere Form deiner Bewerbungen ernst nehmen. Die Bewerbungen sollen mit dem Computer geschrieben sein. Sie werden benotet.

## Hinweise für die Bewerbungen

- Im Kopf der Bewerbungen stehen dein Name und deine Anschrift.
- Im Adressfeld stehen der Name des Profillehrers/der Profillehrer und der Titel des Profils.
- Rede den Lehrer/die Lehrer der Profilklassse mit Namen an.
- Schreibe auf, warum du meinst, dass du in diesem Profil richtig bist. Beschreibe, was dich an dem jeweiligen Profil besonders reizt oder interessiert.
- Benenne, welche Stärken und Eigenschaften du für das Profil mitbringst. Ergänze deine Bewerbungen durch eine kurze schriftliche Ausarbeitung zu einem Profilthema. Du kannst beispielsweise Gegenstände und Bilder fotografieren, die du in der Schule oder zuhause hergestellt hast und über deine Erfahrung in einem Interessenschwerpunkt berichten. Deine zukünftigen Profillehrer/innen geben dir auf dem Profilmarkt weitere Tipps, wie du deine Bewerbung gestalten kannst.
- Gib deine beiden Bewerbungen **spätestens am Freitag, 28. April** bei deinen jetzigen Klassenlehrern ab.

## Termine

Dienstag,	28. März	vormittags Profilmarkt für Schüler
		abends Profilmarkt für Eltern, 18.30 bis 20.00 Uhr
bis Freitag,	28. April	Abgabe der Bewerbungen bei den Klassenlehrern
	Juni	Bekanntgabe der Zusammensetzung der neuen Profilklassen